

Thesen zur New-Age-Pädagogik

1. Die New-Age-Pädagogik, die Pädagogik des Neuen Zeitalters (New Age), ist ein weltweites Erziehungsprogramm; es umfasst alle Länder, alle Altersgruppen (von der Wiege bis zur Bahre), alle Institutionen und Lebensbereiche (Schule, Gesundheitssystem, Kirche, Arbeit, Beruf, Freizeit, Wellness/Fitness u. v. m.).
2. Die New-Age-Pädagogik hat transformativen und transpersonalen, spirituellen und esoterischen Charakter. Die New-Age-Pädagogik soll eine spirituelle Transformation des Einzelnen und der Gesellschaft herbeiführen und den christlichen Glauben durch die religiösen und quasireligiösen Lehren und Praktiken der Magie, des Fernen Ostens, des Hexen- und des Schamanentums ersetzen.
3. Die (meisten) Praktiken der New-Age-Pädagogik haben religiösen und quasireligiösen Charakter. Sie kommen aus religiösen (fernöstliche Religionen) oder quasireligiösen (Magie, Schamanismus) Kontexten. Mit der Ausbreitung der New-Age-Pädagogik haben die Erziehungswissenschaften die Grenzen zum Aberglauben, zur Scharlatanerie, zur Esoterik, zur Religion und zur Magie überschritten.
4. Die (meisten) Praktiken der New-Age-Pädagogik können und sollen die Kinder des Neuen Zeitalters (New Age) in mediale Persönlichkeiten verwandeln (transformieren), die sich von geistigen Mächten kräftigen, inspirieren, helfen, führen, und verführen lassen.
5. Die (meisten) Praktiken der New-Age-Pädagogik können und sollen Kindern und Jugendlichen spirituelle Erfahrungen und magische Schlüsselqualifikationen vermitteln, so z.B. die Fähigkeit zur Tranceinduktion, zur spirituellen Transkommunikation, zur Astralprojektion sowie zur magischen Manipulation. Sie befähigen zur Kontaktaufnahme, Kommunikation und Kooperation mit geistigen Mächten, zur Durchführung außerkörperlicher Seelenreisen und zur magischen Beeinflussung der Wirklichkeit.
6. Die (meisten) Praktiken der New-Age-Pädagogik sind nicht ungefährlich. Sie sind eine subtile Form der Gewalt gegen Körper, Geist und Seele. Sie können das körperliche, das seelische und das geistige Wohl beeinträchtigen; sie können die Gesundheit schädigen und den Geist verwirren. Sie sind keine "sanften Lernmethoden", wie immer wieder behauptet wird.
7. Die (meisten) Praktiken der New-Age-Pädagogik haben hypnotischen Charakter. Nach einiger Übung können sie in einen Zustand der TRANCE führen.
8. Die (meisten) Praktiken der New-Age-Pädagogik haben magisch-therapeutischen Charakter. In anderen Kontexten dienen sie als Therapie- und Heilmethode, die mit der Kraft der Gedanken, der verbalen Formeln (Wort-Magie) und/oder "inneren Bilder" oder Visualisierungen (Bild-Magie) arbeiten.
9. Die (meisten) Lehren und Praktiken der New-Age-Pädagogik sind unwissenschaftlich und vernunftwidrig. Sie sind eine wilde Mixtur aus Aberglauben, fernöstlicher Spiritualität, Esoterik, Scharlatanerie und Magie.

10. Die (meisten) Lehren und Praktiken der New-Age-Pädagogik verstoßen gegen den christlichen Glauben und das Wort Gottes. Aus biblischer Sicht öffnen sie die Tür zum Reich und zu den Mächten der Finsternis.

11. Die (meisten) Praktiken der New-Age-Pädagogik sind rechts- und verfassungswidrig. Sie verstoßen gegen das Hypnoseverbot, gegen das Heil- und Therapieverbot und gegen das Grundrecht auf Glaubens- und Gewissensfreiheit. Unter Zwang oder Gruppendruck sind die Praktiken der New-Age-Pädagogik eine moralisch verwerfliche Form der religiösen Indoktrination und der antichristlichen (Zwangs-)Missionierung.

Refra, Juli 2009