

Beispiele: Zwei ausgewählte Methodenlehrbücher

Das Methodenprogramm von Thal/Ebert

Tabelle: Unterrichtsmethoden bei Thal/Ebert

Wird mit dieser Methode oder Praktik die Fachkompetenz (FK+) und/oder die Methodenkompetenz (MK+) gefördert? Das Plus steht für einen deutlichen und nachhaltigen Wissens- und Kompetenzzuwachs, der auf diese Methode oder Praktik zurückzuführen ist. Unterschieden wird zwischen bloßer Nutzung und gezielter Förderung der Methodenkompetenz. Welche anderen Ziele verfolgt diese Methode? Welchen Charakter hat die Methode? Welche methodische Teilkompetenz wird angesprochen oder gar gefördert (fett in der Tabelle)? Bei welcher Methode müssen die Schüler selbstständig lernen, sich selbstständig Wissen und/oder Kompetenzen aneignen (SL, SWE, SWA)?

Methoden	FK+	MK+	Methodencharakter, Method. Teilkompetenz (fett)
Kennenlernen			
Blinde Schlange	Nein	Nein	Privates erkunden, Körperkontakt (!)
Das unterschreibe ich	Nein	Nein	Privates erkunden
Die Gruppe kann vieles	Nein	Nein	Privates erkunden, Vorwissen
Lügendetektor	Nein	Nein	Privates erkunden
Lügenportrait	Nein	Nein	Privates erkunden
Name, Ball, Leibgericht	Nein	Nein	Privates erkunden
Unterschiede u. a.	Nein	Nein	Privates erkunden
Vorhang auf – Vorhang runter!	Nein	Nein	?
Wo ist meine Ecke?	Nein	Nein	Privates erkunden
Gruppen und Paare bilden			

Horch' mal	Nein	Nein	Wahrnehmungsschulung
Teams bilden mit Bällen	Nein	Nein	?
Text-Puzzle	Nein	Nein	Kindergarten
Wer hängt noch am Seil?	Nein	Nein	Körperkontakt!
Wer zieht gleich?	Nein	Nein	?
Themen erschließen und diskutieren			
Bilder malen	Nein	Nein	Kindergarten
Brainstorming	Nein	Nein	Vorwissen und Ideen erkunden
Fotoassoziationen	Nein	Nein	Einstellungen erkunden, Redekompetenz
Konzentrische Kreise (69)	Text	Nein	Lese-, Rezeptions-, Präsentationskompetenz
Laufdiktat	Nein	Nein	Speicherkompetenz
Lobby –Diskussion (74)	Nein	Nein	Diskussionskompetenz
Marktstände (75)	Text	Nein	Rezeptionskompetenz
Mein Standpunkt	Nein	Nein	Meinungen erkunden, Diskussionskompetenz
Namenraten „Wer bin ich?“	Nein	Nein	Vorwissen erkunden
Piktogramme	Text	Nein	Visualisierungsübung
Schneelawine	Nein	Nein	Meinungen erkunden
Schreibgespräch (81 f)	Text	Nein	Meinungen erkunden, evtl. Esoterik
Texthandeln (82)	Text	Nein	Pantomime, evtl. esoterische Praktik, Konsens
Was ist mir wichtig?	Nein	Nein	Ansichten erkunden
Wühlkiste	Nein	Nein	?
Themen wiederholen und festigen			
Das ist tabu	Nein	Nein	?
Domino	Nein	Nein	?
Galeerenspiel	Nein	Nein	?
Memory	Nein	Nein	Evtl. Visualisierungsübung, esoterische Praktik
Risiko	Nein	Nein	?

Tortilla	Nein	Nein	?
Vier gewinnt	Nein	Nein	?
Planen von Vorhaben			
Die Planung auf den Kopf ...	Nein	Nein	?
Entscheidungstreifen	Nein	Nein	?
Kartenabfrage „Klassenfahrt“	Nein	Nein	Wünsche erkunden, Verarbeitungskompetenz
Planungsposter	Nein	Nein	Planungskompetenz
Auswerten			
Brief an mich selbst	Nein	Nein	Gefühle erkunden
Die heißen Stühle	Nein	Nein	Meinungen erkunden
Donnerwetter	Nein	Nein	Gefühle erkunden
Fragebogen	Nein	Nein	Meinungen erkunden
Koordinatensystem	Nein	Nein	?
Zielscheibe	Nein	Nein	Meinungen erkunden
Bewegen			
Alle auf meinen Schoß	Nein	Nein	Körperkontakt (!)
Ballsalat	Nein	Nein	Konzentrationsübung
Ballwettrennen	Nein	Nein	Religiöse Meditationsübung
Bewegung auf dem Stuhl	Nein	Nein	Rituelle Körperübungen
Fingerakrobatik	Nein	Nein	Konzentrationsübungen
Franz sagt	Nein	Nein	Konzentrationsübung
Gymnastik zwischendurch	Nein	Nein	Teilw. Esoterische Praktiken
Hand-Jive	Nein	Nein	Konzentrationsübung
Klatschspalte	Nein	Nein	?
Klatschwelle	Nein	Nein	?
Koordinationsübungen	Nein	Nein	Evtl. esoterische Praktiken

Entspannen und Konzentrieren			
Atemübungen	Nein	Nein	Esoterische Praktiken
Augenübungen	Nein	Nein	Esoterische Praktiken
Palmieren	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Die 3-Minuten-Pause im Sitzen	Nein	Nein	Fernöstliche Meditation
Ich bin eine Marionette	Nein	Nein	Fernöstliche Meditation
Geräusche erkennen	Nein	Nein	Wahrnehmungsübung
Gedächtnisprobe	Nein	Nein	Visualisierungsübung
Mnemotechnik	Nein	Nein	Visualisierungsübung
Massage mit dem Igelball	Nein	Nein	Wahrnehmungsübung; Massage!
Musikmalen	Nein	Nein	Esoterische, therapeutische Praktik
Phantasiereise „Herbstwald“	Nein	Nein	Hypnotische, schamanische Praktik
Phantasiegeschichte	Nein	Nein	hypnotische und spirituelle Praktik
Progr. Muskelentspannung	Nein	Nein	Hypnotische und spirituelle Praktik
Reise durch den Körper	Nein	Nein	schamanische Praktik
Rückenmalen	Nein	Nein	Wahrnehmungs-, Konzentrationsübung
Wetter fühlen	Nein	Nein	Massage- und Visualisierungsübung
Spiele			
Affe, Elefant, Palme	Nein	Nein	Kindergarten, Blödsinn
Grummel-Grummel	Nein	Nein	Kindergarten, Blödsinn
Gruppenknobeln	Nein	Nein	Kindergarten, Blödsinn
Gruppenknoten	Nein	Nein	Kindergarten, Blödsinn, Körperkontakt!
Nummern klatschen	Nein	Nein	Kindergarten, Blödsinn
Verflixte 7	Nein	Nein	Kindergarten, Blödsinn
Was ist das?	Nein	Nein	Kindergarten, Blödsinn
21 – raus	Nein	Nein	Kindergarten, Blödsinn

© Prof. Dr. Reinhard Franzke, Juli 2009

● auf keinen Fall
 ● selten
 ● empfehlenswert
 □ nicht empfehlenswert

Mehrfachzuordnungen möglich, NW = neues Wissen, SL = Selbstständiges Lernen, nicht alle ausgewertet („?“)

Methodenprogramm bei Thal /Ebert

Ziel/Charakter der Methode	Anzahl
Neues Wissen/Fachkompetenz+	Keine
Methodenkompetenz+	keine
Professionelle Wissensvermittlung	keine
Selbstständiges Lernen	keine
Bewegungsübungen	fast alle
Hypnotische und esoterische Praktiken	31
Abfrage- und Erkundungsmethoden	23 und mehr
Kindergarten, Spiele , Blödsinn	27 und mehr
Gruppendynamische Praktiken	13 und mehr
Massagen/Körperkontakte	5 und mehr
Gehorsamsübungen	
Summe	79

Das Methodenprogramm von Roschitsch/Müller

Tabelle: Unterrichtsmethoden bei Roschitsch/Müller

Wird mit dieser Methode oder Praktik die Fachkompetenz (FK+) und/oder die Methodenkompetenz (MK+) gefördert? Das Plus steht für einen deutlichen und nachhaltigen Wissens- und Kompetenzzuwachs, der auf diese Methode oder Praktik zurückzuführen ist. Unterschieden wird zwischen bloßer Nutzung und gezielter Förderung der Methodenkompetenz. Welche anderen Ziele verfolgt diese Methode? Welchen Charakter hat die Methode? Welche methodische Teilkompetenz wird angesprochen oder gar gefördert (fett in der Tabelle)? Bei welcher Methode müssen die Schüler selbstständig lernen, sich selbstständig Wissen und/oder Kompetenzen aneignen (SL, SWE, SWA)?

Methode	FK+	MK+	Andere Ziele/Charakter/ Method. Teilkompetenz
Kennlernübung (S. 7 ff)	Nein	Nein	Klassenklima
Ängste	Nein	Nein	Seelsorge
Baummeditation	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Fantasiereise	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Kreatives malen	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Ich bin Meditation	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Wahrnehmungsübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Kreatives Schreiben	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Alle Sinne, VAKOG	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Emotionale Intelligenz	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Gruppenarbeit	Nein	Nein	Sozialkompetenz
Rollenspiel	Nein	Nein	Sozialkompetenz
Pantomime	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Achtsamkeit	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Rapport	Nein	Nein	Esoterische Praktik
VAKOG	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Achtsamkeitsübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik

Fantasiereisen (S. 16)	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Imaginationsübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Pantomime	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Kreatives Schreiben	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Kreatives Malen	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Stilleübungen	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Meditation	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Erleben von Symbolen	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Kreatives Malen (S. 23)	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Fantasiereise	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Reise durch den Körper	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Stilleübungen	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Pantomime	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Standbild	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Bilderleben	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Stilleübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Meditation	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Autogenes Training	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Mind Mapping	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Kreatives Schreiben	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Wahrnehmungsübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Interview	Nein	Nein	
Tabelle 24	Nein	Nein	
Gefühlstraining (S. 31)	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Ort der Kraft	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Imaginationsübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Atemübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Meditation	Nein	Nein	Esoterische Praktik

Fantasiereise (Ötzi)	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Imaginationsübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Energieübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Autogenes Training	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Fantasiereise	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Meditation	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Kreatives malen	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Atemübungen	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Katathymes Bilderleben	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Atemübungen	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Progressive Muskelentsp.	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Stilleübung	Nein	Nein	Esoterische Praktik
3. Kapitel (S. 45 ff)			
Ideennetze	Nein	Nein	Rezeptionskompetenz
Mind Maps	Nein	Nein	Esoterische Praktik
Texterschließung	Evtl.	●	Rezeptionskompetenz
Textarbeit	Evtl.	●	Rezeptionskompetenz
Lesen	Evtl.	●	Lesekompetenz
Diktieren	Evtl.	●	Schreibkompetenz
Diktate	Evtl.	●	Schreibkompetenz
Wörterbuch	Evtl.	●	Rezeptionskompetenz
Lernkartei	Evtl.	●	Speicherkompetenz
5. Eltern (S. 72 ff)			
Meditation	Nein	Nein	Esoterische Praktik
6. Lerntraining (S. 79)	Nein	Nein	
Lerntraining	Nein	Nein	
Elternabend	Nein	Nein	

Literaturliste (S. 85 f)			
ANHANG (S. 87 ff)			
Füße	Nein	Nein	Was soll das?
Arbeitsplatz	Nein	●	Planungskompetenz
Lernplanung (91 - 95)	Nein	●	Planungskompetenz
Klassenarbeit	Nein	●	Planungskompetenz
Zeitplanung	Nein	●	Planungskompetenz
Selbstbeobachtung	Nein	●	Planungskompetenz
Streiformular (97)	Nein	Nein	Sozialkompetenz
Teamentwicklung	Nein	Nein	Sozialkompetenz
Gruppenregeln	Nein	Nein	Sozialkompetenz
Teamfähigkeit	Nein	Nein	Sozialkompetenz
Textproduktion (105)	Nein	●	Schreibkompetenz
Texterschließung (107 ff)	Nein	●	Rezeptionskompetenz
Texterschließung	Nein	●	Rezeptionskompetenz
Texterschließung	Nein	●	Rezeptionskompetenz
Texterschließung	Nein	●	Rezeptionskompetenz
Texterschließung	Nein	●	Rezeptionskompetenz
Fragen/Text	Nein	●	Rezeptionskompetenz
Textarbeit	Nein	●	Rezeptionskompetenz
Lesezeichen	Nein	●	Lesekompetenz
Diktat	Nein	●	Schreibkompetenz
Schnipseldiktat	Nein	●	Schreibkompetenz
Nachschlagen	Nein	●	Beschaffungskompetenz
Lerntraining	Nein	Nein	!!!
Lerntraining	Nein	Nein	!!!
Methodenkonsens	Nein	Nein	!!!
Texterschließung	Nein	Nein	Mind Map usw.
Lesen, Schreiben	Nein	Nein	Übersicht!

© Dr. Reinhard Franzke, Januar 2008

Die Tabelle greift alle Methoden auf, auch wenn sie im Text nur genannt oder aufgezählt werden.

Methodenprogramm bei Roschitsch/Müller

Ziel/Charakter der Methode	Anzahl
Neues Wissen/Fachkompetenz+	keine
Methodenkompetenz+	keine
Professionelle Wissensvermittlung	keine
Selbstständiges Lernen	keine
Abfrage- und Erkundungsmethoden	keine
Hypnotische und esoterische Praktiken	54
Summe	94

Refra, August 2009

Zur Vertiefung:

[New-Age-Methoden / Methoden-Lexikon \(lang\) und Methoden-Lexikon \(kurz\)!](#)